

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Бузулукского района

МОБУ «Краснослободская ООШ»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол №1
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Павлышина Т.А.
Приказ №50 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

географическое краеведение

«География Оренбургской области»

для обучающихся 8 класса

с. Красная Слободка 2023г.

Рабочая программа

География Оренбургской области: 8 класс

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 ч. при 1-ом часе учебной нагрузки в неделю.

В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края. Региональный компонент базового географического образования для средних школ Оренбургской области предлагается осуществить на основе программы по географии Оренбургской области, рассчитанной на 34 часа (1 час в неделю). Авторы программы :А.А. Чибилев, Р.Ш. Ахметов, В.П. Петрищев, Г.И. Кургаева, И.В. Ложкин. 8-9 классы, 68 часов

Учебно – методическое обеспечение: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных школ. г.Оренбург, Оренбургское литературное агентство, 2006, «Программно-методические материалы для учителя», «Учебные материалы по географии Оренбургской области и Рабочая тетрадь по географии Оренбургской области – природа». Составитель Ахметов Р.Ш, Гаврилов О.В, Ложкин И.В., «Оренбургская область. Атлас географический»

Целью курса является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

Задачи курса:

- ; сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области; научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющих формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;
- ; развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания;
- ; создать основу для патриотизма и любви к родному краю.

При составлении данной программы авторы стремились наряду с традиционными для такого рода документов задач к решению, главным образом, следующих:

- **Вариативность изучения.** В условиях значительного расхождения как количества часов, отводимых на изучение данного предмета, так и подготовленности учащихся программа рассчитана на значительную вариативность за счет различного объема и сложности выполняемых учащимися практических и творческих заданий.
- **Усиление практической направленности знаний.** Приобретаемые учащимися знания не должны быть сугубо теоретическими и направлены прежде всего на формирование профессиональных навыков, а должны помочь правильно выбрать свой жизненный путь. осознанно и ответственно относиться к себе и окружающим, прожить полноценную и счастливую жизнь.
- **Активное овладение знаниями.** В современном мире крайне важно умение не просто пассивно усваивать знания, но хорошо ориентироваться в информации, уметь найти нужную и правильно воспользоваться ею, на основе известного получить новое знание. В связи с этим предусмотрено существенное увеличение проблемных вопросов, творческих и практических заданий.

Содержание тем учебного курса:

РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.

1. История географических исследований и освоения территории области (4 часа)

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы,

населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XXVIII - XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучении и исследование края.

2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа)

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области.

Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

Практические работы

1. Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий. Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.

2. Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.

Работа с картой

1. На контур нанести границы области, подписать пограничные территории.

2. Обозначить административные районы, подписать города и райцентры.

3. Обозначить крайние точки области.

РАЗДЕЛ II.ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ (27 ЧАСОВ)

1.Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов)

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

Практические работы

3. Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых. Описание рельефа области по физической (топографической) карте.

Работа с картой

1. Нанести основные формы рельефа области. Подписать самую высокую и самую низкую точку.

2. Нанести месторождения полезных ископаемых

2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

Климатическая характеристика сезонов года.

Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

Практические работы.

4 Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.

Работа с картой .

1. Анализ климатических карт.
2. Определение величины коэффициента увлажнения.
3. Определение величины солнечной радиации
4. Характеристика климата своего населенного пункта по картам атласа

3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Практические работы.

5. Описание реки по плану.

Работа с картой.

1. Работа с географической номенклатурой по теме.
2. Анализ карт атласа.

4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

Практические работы.

6. Сравнительная характеристика типов почв области. Оценка земельных ресурсов области.

5. Растительность и Животный мир области (4 часа).

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

6. Физико-географическое (природное) районирование (5 часов).

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.

7. Человек и природа (2 часа).

Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.

Учебно-тематический план.

№ урока	Раздел, тема урока.
	РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.
	<u>1. История географических исследований и освоения территории области (4 часа).</u>
Урок 1	Первые знания о территории Оренбургской области.
Урок 2	Кто населял территорию области в древности?
Урок 3	Освоение территории области в XVIII – XX вв.
Урок 4	Семинар. Исследователи Оренбургского края.
	<u>2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (4 часа)</u>
Урок 5	Образование Оренбургской губернии.
Урок 6	Географическое положение. Территория и границы. Пр.р 1 Нанесение на карту политических административных границ области, названий и границ соседних территорий.
Урок 7	Административно – территориальное устройство .Пр.р 2 Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.
	РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ.
	<u>1.Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов).</u>
Урок 8	Тектоническое строение основных форм рельефа. 3. Анализ физической и тектонической атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых. Описание рельефа области по физической (топографической) карте.
Урок 9	Формирование платформенной части области.
Урок 10	Развитие Уральских гор.
Урок 11	Урок- практикум: « Полезные ископаемые.»
Урок 12	Равнины и горы.
Урок 13	Процессы формирующие рельеф земной поверхности. Влияние деятельности человека на рельеф.
	<u>2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).</u>
Урок 14	Особенности климата области.
Урок 15	Распределение основных элементов климата.
Урок 16	Времена года, фенологический календарь.
Урок 17	Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и здоровье человека.Пр.р Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.
	<u>3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).</u>
Урок 18	Внутренние воды области.
Урок 19	Реки.Пр.р 5. Описание реки по плану.
Урок 20	Озера, водохранилища и подземные воды.
Урок 21	Водные ресурсы охрана вод.
	<u>4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).</u>

Урок 22	Почвы. Условия образования почв.
Урок 23	Чернозем – «царь почв». Охрана почв.Пр.р 6. Сравнительная характеристика типов почв области. Оценка земельных ресурсов области.
	5. Растительность и Животный мир области (4 часа).
Урок 24	Растения населяющие территорию области.
Урок 25	Полезные растения Оренбургской области.
Урок 26	Особенности животного мира.
Урок 27	Конференция : Растения и животные на страницах «Красной книги».
	6. Физико – географическое районирование (5 часов).
Урок 28	Особенности ландшафтов края.
Урок 29	Сыртовые ландшафты Русской равнины.
Урок 30	Горы и равнины складчатого Урала.
Урок 31	Ландшафты Тургайской равнины.
Урок 32	Типы местности области.
	7. Человек и природа (2 часа).
Урок 33	Важнейшие экологически проблемы области и их взаимосвязь.
Урок 34	Охрана природы. Особо охраняемые территории.
	Экскурсия.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Практические работы
1.	Первые знания о территории Оренбургской области.	1	
2	Кто населял территорию области в древности?	1	
3	Освоение территории области в XVIII – XX вв.	1	
4	Семинар. Исследователи Оренбургского края.	1	
5	Образование Оренбургской губернии.	1	
6	Географическое положение. Территория и границы. Пр.р 1 Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий.	1	1
7	Административно – территориальное устройство .Пр.р 2 Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.	1	1
8	Тектоническое строение основных форм рельефа. 3. Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых. Описание рельефа области по физической (топографической) карте.	1	1

9	Формирование платформенной части области.	1	
10	Развитие Уральских гор.	1	
11	Урок- практикум: «Полезные ископаемые.»	1	
12	Равнины и горы.	1	
13	Процессы формирующие рельеф земной поверхности. Влияние деятельности человека на рельеф	1	
14	Особенности климата области.	1	
15	Распределение основных элементов климата.	1	
16	Времена года, фенологический календарь.	1	
17	Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и здоровье человека.Пр.р 4 Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.	1	1
18	Внутренние воды области.	1	
19	Реки.Пр.р 5. Описание реки по плану.	1	1
20	Озера, водохранилища и подземные воды.	1	
21	Водные ресурсы охрана вод.	1	
22	Почвы. Условия образования почв.	1	
23	Чернозем – «царь почв». Охрана почв.Пр.р 6. Сравнительная характеристика типов почв области. Оценка земельных ресурсов области.	1	1
24	Растения населяющие территорию области.	1	
25	Полезные растения Оренбургской области.	1	
26	Особенности животного мира.	1	
27	Конференция:Растения и животные на страницах «Красной книги».	1	
28	Особенности ландшафтов края.	1	
29	Сыртовые ландшафты Русской равнины.	1	
30	Горы и равнины складчатого Урала.	1	
31	Ландшафты Тургайской равнины.	1	
32	Типы местности области.	1	
33	Важнейшие экологически проблемы области и их взаимосвязь.	1	
34	Охрана природы. Особо охраняемые территории.	1	
	Итого:	34	6

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Географическое краеведение позволяет:

- всесторонне изучать природу и экономику своей области, города, района; формировать у учащихся правильные представления о природных объектах, процессах, явлениях; привить учащимся умения самостоятельно приобретать знания, сформировать навыки исследовательского характера; научить делать правильные мировоззренческие выводы; развивать творчески способности у детей; прививать познавательный интерес к предмету; активизировать географическое краеведение; формировать у детей понимания взаимосвязи с природой и места человека в окружающей его природной среде; овладение навыками поведения в окружающей предметной среде и приемами постижения природных закономерностей.

В результате изучения географического краеведения ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Оренбургской Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем: меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,

составлять краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;

определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

Перечень учебно-методического обеспечения

1. *География Оренбургской области. Природа: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы/ А.А. Чибилев, В.П.Петрищев.- 3-изд.г.Оренбург, Оренбургское литературное агентство, 2005*
«Программно-методические материалы для учителя»
2. *«Учебные материалы по географии Оренбургской области*
3. *Рабочая тетрадь по географии Оренбургской области – природа». Составитель Ахметов Р.Ш, Гаврилов О.В, Ложкин И.В., «Оренбургская область.*
4. *Атлас географический»*

Список литературы (основной и дополнительной

1. Г. А. Русскин

Физическая география Оренбургской области. — Переиздание — Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999. — 64 с.

2. Чибилев А.А. Река Урал (1987), Зеленая книга степного края (1987) Дорога к Каспию Издательство «Кайнар» (1988) Лик степи (1990) Экологическая оптимизация степных ландшафтов (1992) В глубь степей (1993) Редкие виды рыб Оренбургской области и их охрана (1993) Млекопитающие Оренбургской области и их охрана Екатеринбург, 1995 год Природа Оренбургской области (1995) Птицы Оренбургской области и их охрана (1995) Степи Северной Евразии (1998) Введение в геоэкологию Екатеринбург, 1998 год (1998) Геоэкологические проблемы степного региона (2005) Оренбуржье — край благословенный (2008)

3. **А. А. Чибилёв** «Природа Оренбургской области. (Часть I. Физико-географический и историко-географический очерк)» Оренбургский филиал Русского географического общества. Оренбург, 1995.

4. А. Чибилёв

«Природное наследие Оренбургской области» Оренбургское книжное издательство, 1996 г. 384 с.

5. «Красная книга Оренбургской области» Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1998 г.