

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
« Краснослободская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на Педагогическом Совете Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.		Утверждаю директор школы Павлышина Т.А. Приказ № 50 от 31.08.2023г.
--	--	--

**Рабочая программа
кружка
«Информашка»
для обучающихся 5,6 класса
(34 часа в год, 1 час в неделю)**

Составитель:
Павлышина Т.А

1. Планирования результатов освоения курса

Сформулированная цель реализуется через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя личностные, предметные, метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Кружковая деятельность в 5,6 классах по курсу «Информашка» нацелена на:

- **развитие** познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;
- **воспитание** интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- **формирование** общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- включить обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Приоритетными формами и методами организации познавательной деятельности обучающихся служат практические, творческие работы и проектные задания. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации. Большое внимание обращается на обеспечение безопасности обучающихся при выполнении практических работ.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности по курсу «ИнфоЗнайка» является использование ИКТ на этапе решения задач и для представления полученных решений, что способствует развитию соответствующих навыков информационной проектной деятельности. Предполагается использование графического редактора и редактора презентаций для организации мини-исследований, создания анимированных решений задач и представления полученных результатов. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы: презентации, защита работ, анализ, оценка, выступление перед родителями, сверстниками.

2. Содержание программы кружка

Модуль «Знакомство с компьютером» (3ч.)

Правила поведения в компьютерном классе и организация рабочего места. Компьютеры вокруг нас. Из чего состоит компьютер? Что умеет делать компьютер?

Практические работы:

«Управляем компьютером».

«Создаем свою папку».

Модуль «Информация вокруг нас» (8ч.)

Информация вокруг нас. Как человек получает информацию. Действия с информацией: передача, обработка, хранение информации. Примеры. Электронная почта. Кодирование информации. Поиск информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черный ящик.

Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Практические работы:

«Создаём и сохраняем файлы»»;

«Поиск информации в Интернете.»;

«Создание черных ящиков»;

«Решение логических задач»

Создание проекта «Письмо марсианам»

Модуль «Создание рисунков». (5ч)

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Создание простейших рисунков. Создание сложных рисунков. Действия над фрагментами рисунка (повороты и отражения фрагментов рисунка). Технология создания открыток, коллажей. Проектная деятельность.

Практические работы:

«Осваиваем инструменты графического редактора»

«Создаем простые рисунки».

«Создаем сложные рисунки».

«Создаем коллаж, открытку».

Создание проекта «Новогодняя открытка». Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка».

Модуль «Создание мультфильмов и “живых” картинок» (5ч).

Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мульти-пульти». Технология объединения результатов с использованием основных этапов создания движущихся изображений на компьютере в конструкторе «Мульти-пульти», с использованием основных операций при создании изображений, операций с предметами и актерами, операций со звуком и музыкой, операций с текстом.

Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему».

Работа над проектом «Наша сказка».

Проект «Фантастический зверь».

Модуль «Создание проектов домов и квартир». (3 ч)

Компьютерное проектирование. Примеры программ для проектирования зданий.

Основные операции при проектировании зданий: обзор и осмотр проекта, создание стен, создание окон и дверей, установка сантехники и бытовой техники, размещение мебели, выбор цвета и вида поверхностей.

Практические работы:

Работа над созданием проекта дома (или квартиры)

Создание проекта кухни.

Модуль «Создание текстов». (5 ч)

Компьютерное письмо. Текстовый редактор. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов на компьютере. Оформление текста. Создание бумажной записной книжки. Оформление и распечатка собственного текста.

Практические работы:

«Работаем с клавиатурным тренажёром». «Создаем (бедж) проект «Моё имя».

Создаем проект «Записная книжка».

Создаем проект «Мой лучший друг/Мой любимец».

Создаем проект «Наши рецепты».

Модуль «Создание мультимедийных проектов». (5ч)

Мультимедийная презентация. Создание мультимедийной презентации. Вставка музыки, анимации, видео в презентации. Подготовка презентаций.

Практические работы:

«Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья»»

Создаем проект «Мой любимый праздник»,

Создаем проект «Традиции моей семьи»

Конкурс ученических проектов. Представление и защита проектов.

3. Учебно – тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Модуль «Знакомство с компьютером»	3
2	Модуль «Информация вокруг нас»	8
3	Модуль «Создание рисунков»	5
4	Модуль «Создание мультфильмов и “живых” картинок»	5
5	Модуль «Создание проектов домов и квартир»	3
6	Модуль «Создание текстов»	5
7	Модуль «Создание мультимедийных проектов»	5
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Дата	
				план	факт
«Знакомство с компьютером»					
1	Знакомство с компьютером	1	Компьютеры вокруг нас. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера. Практическая работа «Управляем компьютером».		
2-3	Файлы и папки	2	Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками (каталогами). Примеры программ для выполнения действий с файлами и папками (каталогами). Практическая работа «Создаем свою папку»		
Информация вокруг нас					
4-5	Хранение информации.	2	Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Практическая работа «Хранение информации»;		
6-7	Носители информации.	2	Носители информации. Примеры древних и современных информационных носителей. Практическая работа «Поиск информации в Интернете».		
8-9	Передача информации.	2	Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта. Практическая работа «Передача информации».		
10	Кодирование информации.	1	Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Создание проекта «Письмо марсианам»		
11	Обработка информации	1	Обработка информации. Разработка плана действий и его запись. Практическая работа «Решение логических задач: на переливания и переправы.»		
Создание рисунков					

12	Графический редактор Paint.	1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Практические работы: «Осваиваем инструменты графического редактора»		
13 - 14	Создание рисунков.	2	Создание простейших рисунков. Создание сложных рисунков. Создание коллажей, открыток. Практические работы: «Создаем простые рисунки». «Создаем сложные рисунки».		
15 - 16	Проектная деятельность.	2	Практические работы: Работа над проектом «Новогодняя открытка». Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка»		
Создание мультфильмов и “живых” картинок					
17 - 18	Анимация. Компьютерная анимация.	2	Анимация. Компьютерная анимация. Примеры программ для создания анимации. Основные операции при создании анимации		
19 - 20	Создание мультфильма	2	Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мульти-пульти». Технология объединения результатов с использованием основных этапов создания движущихся изображений на компьютере в конструкторе «Мульти- пульти», с использованием основных операций при создании изображений, операций с предметами и актерами, операций со звуком и музыкой, операций с текстом. Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему». Работа над проектом «Наша сказка»		
21	Проектная деятельность.	1	Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему». Проект «Фантастический зверь».		
Создание проектов домов и квартир					
22 - 23	Проектирование. Компьютерное проектирование.	2	Проектирование. Компьютерное проектирование. Интерьер. Дизайн. Архитектура. Примеры программ для проектирования зданий. Основные операции при проектировании зданий: обзор и осмотр проекта, создание стен, создание окон и дверей, установка сантехники и бытовой техники, размещение мебели.		

24	Проектная деятельность.	1	Создание проекта кухни.		
Создание текстов					
25	Клавиатурный тренажёр	1	Компьютерное письмо. Практическая работа «Клавиатурный тренажёр»		
26	Создаем документ.	1	Текстовый редактор. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов. Создание (беджа) проект «Моё имя».		
27	Редактируем документ.	1	Создание бумажной записной книжки проект «Записная книжка». Проект «Мой лучший друг/Мой любимец».		
28	Форматируем документ.	1	Оформление и распечатка собственного текста с помощью стандартного текстового редактора		
29	Работа над проектом.	1	Проект «Наши рецепты».		
Создание мультимедийных проектов					
30	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	Мультимедийная презентация. Создание мультимедийной презентации. Практические работы: «Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья»		
31	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1	Вставка музыки, анимации, видео в презентации. Подготовка презентаций. Практические работы: «Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья»		
32 - 33	Создание проекта	2	Практические работы: Создаем проект «Традиции моей семьи»		
34	Конкурс проектов.	1	Конкурс ученических проектов. Представление и защита проектов.		

Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса

Программные средства

- Операционная система. (Windows7)
- Текстовый редактор, растровый графический редактор.(Paint, Тихраint, программа для создания анимаций Мульти-пульти)
- Программа разработки презентаций.(PowerPoint 2007)

Список источников информации.

1. Электронное приложение к учебному пособию Intel. Обучение для будущего. 2009 г.
2. Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер. Учебник для учащихся. Горячев А.В. – М.: Баласс, 2010.
3. Горячев А.В., Островская Е.М. Конструктор мультфильмов. Справочник-практикум для школьников – М.: Баласс, 2007.
4. Intel. Обучение для будущего. Учебное пособие – 9-е изд., исправленное и дополненное- М.: Интернет- Университет Информационных Технологий. 2009 г .
5. Как проектировать универсальные учебные действия. От действия к мысли. А.Г. Асмолова. -М.: «Просвещение», 2011 г.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин .
7. Босова Л.Л. Графический редактор Paint как инструмент развития логического мышления // М.: ИКТ в образовании (приложение к Учительской газете). 2009. № 12.
8. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 - 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Интернет ресурсы:

1. www.klyaksa.net
2. www.metod-kopilka.ru
3. www.pedsovet.org
4. www.uroki.net
5. www.intel.ru